

> Beknopte voorstelling Inkendaal

Revalidatieziekenhuis Inkendaal is een Vlaams ziekenhuis in Vlezenbeek (Vlaams-Brabant) met een hospitalisatieafdeling van 178 bedden Sp (123 Sp-neurologie, 30 Sp-Locomotorisch en 25 Sp-Cardiopulmonair). Daarnaast is er een ambulante afdeling voor zowel volwassenen als kinderen en een geïntegreerde ziekenhuisschool.

We zijn een onafhankelijke en open gemeenschap met een interdisciplinaire en individuele benadering van de patiënt en zijn familie.

In een unieke en groene omgeving omringen gespecialiseerde artsen, therapeuten, verplegend personeel en ziekenhuisstaf de patiënt met een gepersonaliseerd zorgpakket, en stellen ze samen realistische doelen voor het maximaliseren van zijn levenskwaliteit.

Inkendaal streeft bovendien naar een continue uitbouw van haar wetenschappelijke expertise en is erkend als referentiecentrum voor verschillende revalidatiespecialisaties.

> Hoe aanmelden?

Revalidatieziekenhuis Inkendaal

Op advies van een extern verwijzer (CLB, CAR, COS, RCA, therapeut, arts...) kunnen ouders aanmelden via de dienst maatschappelijk werk van de ambulante kinderrevalidatie: 02 531 53 30 of 02 531 53 31.



> Contact

Ziekenhuisschool Inkendaal

Inkendaalstraat 1
1602 Vlezenbeek (Sint-Pieters-Leeuw)

Koen Bellemans - directeur

T 02 531 56 30

koen.bellemans@inkendaal.be

www.inkendaal.be

www.ziekenhuisschoolinkendaal.be

CLB

Ziekenhuisschool Inkendaal wordt begeleid door VCLB Halle. Voor vragen over het onderwijstraject kan de ouder contact opnemen met het CLB.

T 02 356 55 23 info@clbhalle.be

Partners



Editie 2024

inkendaal
revalidatieziekenhuis
ziekenhuisschool

> Ziekenhuisschool Inkendaal



Wie zijn we?

De officiële benaming van Ziekenhuisschool Inkendaal is: **Gesubsidieerde Vrije BuBaO School type 5**. Als erkende school voor buitengewoon onderwijs, geïntegreerd in Revalidatieziekenhuis Inkendaal, is de wetgeving van het Vlaams Departement Onderwijs van toepassing. Het schoolteam zorgt tijdens de schooluren voor de pedagogische ontwikkeling van de kinderen opgenomen op de partiële daghospitalisatie (PDH) of kinderen die gehospitaliseerd zijn in Revalidatieziekenhuis Inkendaal. De kinderen verblijven gedurende de lesdag in de klas. Naast de gezamenlijke activiteiten, gaan er individuele therapieën door buiten de klas. De samenwerking met het ziekenhuisteam is onontbeerlijk binnen het onderwijstraject. We onderschrijven gezamenlijk volgende waarden: **warmmenselijkheid, expertise, creativiteit en betrokkenheid**.

Ziekenhuisschool Inkendaal heeft ook een vestigingsplaats in het Universitair Ziekenhuis Brussel, waar onderwijs wordt georganiseerd voor gehospitaliseerde leerlingen van het kleuter- en lager onderwijs. De leerlingen krijgen hier individueel onderwijs op maat.



Wie behoort tot onze doelgroep?

Kinderen en jongeren die een **revalidatietraject** volgen binnen het **zorgprogramma kinder- en jongerenrevalidatie** in Inkendaal:

- Ontwikkelingsstoornissen
- Cerebrale Parese
- Autismespectrumstoornissen
- Niet-aangeboren hersenletsel
- Neuromusculaire en perifere neuropathie
- Locomotorische revalidatie
- Globale deconditionering na een periode van intensieve zorgen of langdurige hospitalisatie

Ook kinderen met zware medische zorgen (o.a. tracheocanule, maagsonde, ventilatie) kunnen terecht in Inkendaal.

Hoe werken we?

In Ziekenhuisschool Inkendaal hebben wij een **unieke werking**, ingebed in het **'integratiemodel revalidatie'** van de partiële daghospitalisatie. Samen met de andere disciplines (therapeuten, nursing, artsen ...) werken wij als een transdisciplinair team in onze "revaklassen". Een **revaklas** bestaat uit een groep kinderen die in hetzelfde lokaal een medisch, therapeutisch en pedagogisch traject volgen. De criteria om deze klassen samen te stellen kunnen zowel leeftijd, revalidatie- als onderwijsnoden zijn.

Naast de algemene klaswerking krijgt elk kind een leer- en (revalidatie)programma op maat. De leerkrachten hebben zich gespecialiseerd om gedifferentieerd onderwijs aan te bieden.

Kinderen die gehospitaliseerd zijn in het (revalidatie)ziekenhuis of een hospitalisatie-eenheid, en de kamer niet kunnen of mogen verlaten, krijgen een individueel lesaanbod op de kamer. Afhankelijk van de duur van de opname/revalidatie blijven de kinderen ingeschreven in de ziekenhuisschool.

Onze missie en doelstellingen

De partiële daghospitalisatie, in samenwerking met Ziekenhuisschool Inkendaal, richt zich op een intensief, transdisciplinair revalidatieaanbod in combinatie met onderwijs, voor kinderen en jongeren met multidisciplinaire revalidatienoden die dreigen vast te lopen in de maatschappij en/of de schoolcontext.

Doelstellingen

De participatiekansen verhogen met oog voor sociale integratie, optimale onderwijskansen en verhoogde zelfredzaamheid door:

- intensieve therapeutische revalidatie, zorg en onderwijs aan te bieden in functie van de hulpvraag,
- mogelijkheden en beperkingen in kaart te brengen en de nodige hulpmiddelen aan te reiken.
- een mogelijke heroriëntatie te onderzoeken naar de correcte schoolcontext of andere setting.



Onze uitgangspunten:

Kind centraal

De medewerkers van Ziekenhuisschool Inkendaal en de partiële daghospitalisatie hebben oog voor het **welbevinden** en de **eigenheid** van elk kind. Alle betrokkenen geven de werking vorm vanuit een warmmenselijke, respectvolle en hartelijke houding.

Groeiverhaal

Een breed onderwijs- en revalidatieaanbod wakkert **de zin in leren & leven** bij het kind aan, wat bijdraagt tot de totale ontwikkeling. We hebben aandacht voor de moed en het doorzettingsvermogen die bepaalde leer- en revalidatietrajecten vergen. We willen de participatiekansen van het kind verhogen met oog op sociale integratie, optimale leerkanalen en verhoogde zelfredzaamheid. Zo bereiden we de kinderen voor om zich te integreren in de maatschappij, de school van herkomst of in een school voor buitengewoon onderwijs.



Samen allemaal

We zijn sterk in **samenwerken**. We werken nauw samen binnen het multidisciplinair team van Revalidatieziekenhuis Inkendaal bestaande uit artsen, paramedici, zorgmedewerkers en leerkrachten. Externe partners zoals de ouders, het CLB, ambulante therapeuten of de thuischool betrekken we bij het leer- en revalidatieproces van het kind. Met een open en transparante communicatie zorgen we ervoor dat iedereen op één lijn zit.

Omkadering optimaal

We streven naar een **gedifferentieerd onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod**, rekening houdend met de hulpvraag, het individueel handelingsplan en het zorgplan van elk kind. Het team werkt vanuit een geduldige, zorgzame aanpak, die kinderen het vertrouwen geeft om te groeien. Het onderwijsleerproces en de revalidatie organiseren we in **kleine klagroepen** of individueel binnen een stimulerend opvoedingsklimaat. Dankzij de expertise en flexibele, creatieve houding van onze leerkrachten, zorgmedewerkers en paramedici kunnen we inspelen op de noden van elk kind.